

Предлог Закона о финансирању високог образовања

- Исправке, измене и допуне постојеће Уредбе (*Уредба о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета*, “Службени гласник РС”, број 15, 29. март 2002.) како би се довела до прихватљивог нивоа и евентуално увела у процедуру за доношење Закона о финансирању високог образовања -

НАПОМЕНЕ: Плавом бојом, подвучено, унете су допуне и измене текста Уредбе, као и коментари.

Делови које треба изменити и/или избрисати су **прецртани и дати црвеном бојом, подвучено.**

У тексту који је одштампан *црно-бело* подвучено је све што је ново, тј. додато, а прецртано све што из постојеће Уредбе треба избацити.

ЗАКОН О ФИНАНСИРАЊУ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА

Коментар назива:

Име је усклађено са именом « Закон о високом образовању », како ће се, највероватније, звати тај основни закон у високом образовању

~~УРЕДБА~~

~~О НОРМАТИВИМА И СТАНДАРДИМА УСЛОВА РАДА УНИВЕРЗИТЕТА И ФАКУЛТЕТА ЗА ДЕЛАТНОСТИ КОЈЕ СЕ ФИНАНСИРАЈУ ИЗ БУЏЕТА~~

~~І УВОДНА ОДРЕДБА~~

~~Члан 1.~~

~~Овом уредбом утврђују се: нормативи и стандарди наставних и ненаставних радника; нормативи и стандарди трошкова пословања и начина обрачуна материјалних средстава и средстава за плате и коефицијенти за обрачун и исплату плата универзитетима и факултетима, за делатности које се финансирају из буџета.~~

І УВОДНА ОДРЕДБА

Члан 1.

Овим законом утврђују се начин стицања и начин расподеле средстава из буџета, намењених финансирању наставе високошколских установа чији је оснивач Република или Аутономна Покрајина.

Законом се утврђују нормативи и стандарди по којима се одвија наставни процес, а који су основ за стицање и расподелу финансијских средстава добијених из буџета.

Стандардима броја студената у наставним групама, као и нормативима и стандардима наставе којима се утврђује број непосредних учесника у наставном процесу који ће бити финансирани из буџета, обезбеђују се квалитет наставе као и рационалност у трошењу средстава из буџета.

Законом се утврђују нормативи и стандарди броја ненаставних радника, као и нормативи и стандарди трошкова пословања високошколске установе, за делатности које се финансирају из буџета.

Коментар

Став 1: Ако се експлицитно не наведу имена установа које се финансирају (на пример: универзитети, факултети), већ се уопштено све заједно подведу под појам "високошколско образовање" остаје могућност примене овог Закона и након доношења новог Закона о високом школству, у коме ће имена установа, евентуално, бити редефинисана.

Ставови 2. и 3.: Како се иде на то да Закон о високом образовању дефинише само општа правила, а сви детаљи од значаја за рад препуштају Националном савету добро је да се нормативи и стандарди овде дефинишу. Прво, што се и само финансирање заснива (а и треба да заснива) на тим правилима, а затим што ће се на правила која донесе Национални савет чекати још бар 9 месеци, након доношења Закона о високом образовању. Међутим, како ниједним досадашњим Законом о универзитету, као нити једним од предложених нацрта Закона о високом образовању нису дефинисани нормативи и стандарди по којима се одвија настава, то треба бар овим Законом дефинисати, пре свега ради заштите квалитета наставе (тј. ради обезбеђивања елементарних услова за одржавање наставе од којих је један потребан услов и то да број столица у учионици буде бар једнак броју студената, што сада на многим факултетима није испуњено) и ради обезбеђивања рационалности (што значи да се неће плаћати настава за једног студента у групи тамо где процес рада не захтева).

II НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ НАСТАВЕ

II НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ БРОЈА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Члан 2.

Наставник, односно сарадник у оквиру пуног радног времена припрема и изводи наставу и научноистраживачки, односно уметнички рад у циљу одржавања и повећања квалитета наставе.

Члан 3.

Послови припреме и извођења наставе наставника јесу:

- рад на изради и осавремењавању наставних планова и програма студија које се остварују на факултету и универзитету;
- праћење и примена новина у области наставних метода;
- извођење предавања и вежби на основним, магистарским, специјалистичким и докторским студијама;
- припрема и извођење предавања и вежби, као и других облика наставе;
- припрема и обављање испита;
- консултације са студентима;
- обављање осталих облика наставе који су утврђени програмом наставног предмета и статутом факултета;
- организовање појединачног и заједничког научног, односно уметничког рада са студентима;
- менторство у изради дипломског рада;

- менторски рад са студентима магистарских, односно докторских студија;
- учешће у раду комисије за одобравање, оцену или одбрану магистарског рада, односно докторске дисертације;
- остваривање наставе на студијама за иновацију знања, као и на студијама за остваривање програма стручног усавршавања;
- иновације у настави;
- сарадња са сарадницима у току остваривања свих облика наставе;
- учешће у раду катедре, наставно-научног, односно наставно-уметничког већа, изборног већа и других стручних органа и комисија факултета и универзитета.

Члан 4.

Послови припреме и извођења наставе јесу:

- припрема и извођење облика наставе на основним, специјалистичким, магистарским и докторским студијама, осим предавања и испита;
- остваривање облика наставе на студијама за иновацију знања, као и на студијама за остваривање програма стручног образовања и усавршавања;
- стално стручно и научно усавршавање;
- учествовање у раду катедре, наставно-научног, односно наставно-уметничког већа и других стручних органа и комисија факултета и универзитета.

Члан 5.

Научноистраживачки, односно уметнички послови јесу послови научноистраживачког, односно уметничког рада који за циљ имају подизање квалитета извођења наставе било у практичном или теоријском облику, и то:

- стално стручно и научно усавршавање;
- праћење стране и домаће литературе;
- писање уџбеника, приручника, скрипти и друге литературе за потребе студената;
- објављивање научних, стручних односно уметничких радова;
- учествовање у раду на научно-истраживачким, развојним, односно уметничким пројектима;
- развијање лабораторија, као и пројектовање лабораторијских инсталација и уређаја;
- учешће у комисијама за избор наставника и сарадника, и др.

Члан 6.

Структура и потребно време за обављање појединих послова научноистраживачког рада, односно уметничког рада и послова наставе наставника и сарадника који су засновали радни однос са пуним радним временом на факултету, а који се уређују са по 20 часова седмично у оквиру 40-часовног седмичног радног времена, ближе се уређују општим актом факултета, у складу са законом.

Седмични послови наставе наставника и сарадника нормативно се уређују увођењем норма-часова, и то:

- 4.5 ~~6~~ норма часова за предавања седмично, и
- 8 ~~10~~ норма часова за вежбе седмично.

Коментар

Предвиђа се смањивање норма часова за предавања са 6 на 4.5 часова недељно. Разлози су следећи: 1. С обзиром да је на већини факултета недељни фонд часова наставе 2 до 3 часа по предмету, са нормом од 6 часова недељно потребно је да наставник држи наставу на 2 до 3 предмета, што се на већини факултета показало као неизводиво. Такође, постоји тенденција да се у циљу повећавања ефикасности студирања и усклађивања наставних планова са Болоњском декларацијом на свим факултетима пређе само на једносеместралне предмете, што значи да наставник, уколико нема више група студената по предмету, треба да држи 4 до 6 предмета како би обезбедио једну норму часова годишње. 2. Анализе показују да су многи факултети искористили Члан 43 Уредбе и ову норму једноставно ескивирали, одређујући сопствену (најчешће 4.5 часа недељно како је било у претходној Уредби), што је, с друге стране, доводило до незадовољства асистената и ненаставног особља (ако се наставницима смање норме, односно повећају плате, без увећавања финансијских средстава намењених тој сврси, мора се умањити плата осталима), односно било индикатор нездраве атмосфере у колективима.

Са многих факултета Универзитета у Новом Саду су стигли предлози да се и норма за држање вежби врати са 10 на 8 часова недељно, како би се асистенти растеретили и били у прилици да одговоре свим својим обавезама. Уважавајући то, предложене су наведене измене члана 6.

Члан 7.

Норматив за послове наставе утврђује се на основу нормативно-наставних група за предавање и вежбе, у складу са ~~овом уредбом~~ **овим законом**.

Број студената у нормативно-наставним групама за предавања и вежбе утврђује се према групама факултета.

Број часова седмично наставе по нормативно-наставној групи за факултет је просечан седмични фонд часова по наставним плановима факултета у току семестра.

За факултете наука седмични фонд часова од 26 до 30 признаје се као 30 часова седмично. За факултете уметности признаје се седмични фонд по наставном плану, а највише до 40 часова седмично.

Члан 8.

Нормативне групе факултета, односно факултети по којима се формирају нормативне-наставне групе за предавање и вежбе јесу:

1. Нормативна група
 - правни факултети, и
 - факултети политичких наука
2. Нормативна група
 - економски факултет
3. Нормативна група
 - ~~факултети физичке културе,~~
 - факултети одбране и заштите,
 - дефектолошки факултет,
 - факултет организационих наука,
 - ~~технички факултети у Чачку и Зрењанину~~
 - факултет заштите на раду
4. Нормативна група
 - ~~пољопривредни факултети,~~ и

- шумарски факултет
- 5. Нормативна група
 - грађевински факултети,
 - архитектонски факултети,
 - машински факултети,
 - електротехнички факултети,
 - саобраћајни факултет,
 - рударско-геолошки, и
 - технолошко-металуршки факултети
 - [технички факултети](#)
 - [природно-математички факултети](#)
 - [пољопривредни факултети](#)
- 6. Нормативна група
 - медицински факултети,
 - стоматолошки факултети,
 - [фармацеутски факултети](#), и
 - факултети ветеринарске медицине
- ~~7. Нормативна група~~
 - ~~природно-математички факултети~~
- ~~8. 7. Нормативна група~~
 - филозофски факултети,
 - филолошки факултети, и
 - учитељски факултети
 - [факултети физичке културе](#)
- ~~9. 8. Нормативна група~~
 - факултети уметности

Уколико се у оквиру једног факултета налази више различитих факултета (струка) у виду посебних одсека, сваки такав одсек се рачуна као посебан факултет и број потребних наставника и сарадника се обрачунава према групи факултета којој одсек припада.

Члан 9.

Нормативно-наставне групе за предавања и вежбе по нормативним групама факултета, и по годинама основних студија јесу:

1. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
Предавања	140	105	85	65	55
Вежбе	50	45	40	35	30

2. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
Предавања	110	85	65	50	40
Вежбе	40	35	30	30	25

3. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
Предавања	110	75	55	45	35
Вежбе	35	30	25	25	20

4. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
предавања	90	70	50	40	30
вежбе	30	25	20	15	15

5. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
Предавања	85	65	45	30	25
<u>Предавања</u>	<u>75</u>	<u>55</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>25</u>
Вежбе	25	20	15	10	10
<u>Аудиторне вежбе</u>	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>
<u>Вежбе на рачунару и графичке</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>15</u>
<u>Лабораторијске вежбе</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

6. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Предавања	80	60	45	30	25	25
Вежбе	25	20	15	10	10	10

6. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија					
	1.	2.	3.	4.	5.	6.
<u>предавања</u>	<u>60</u>	<u>45</u>	<u>30</u>	<u>25</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>Аудиторне вежбе</u>	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>
<u>Семинарске вежбе</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>8</u>
<u>Вежбе из клиничких предмета</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>

7. Нормативна година

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
Предавања	70	50	40	30	25
Вежбе	25	20	15	10	10

8. 7. Нормативна група

Наставне групе за	Године студија				
	1.	2.	3.	4.	5.
<u>предавања</u>	<u>60</u>	<u>40</u>	<u>30</u>	<u>20</u>	<u>20</u>
<u>Вежбе</u>	<u>20</u>	<u>15</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

9. 8. Нормативна група

Године студија					
----------------	--	--	--	--	--

Наставне групе за	Све године студија
Предавања	12
Вежбе	5
Индивидуална предавања	1
Индивидуалне вежбе	1

Члан 10.

Број нормативно-наставних група за предавања и вежбе, за факултет, утврђује се на основу броја први пут уписаних студената који се финансирају из буџета Републике по годинама основних студија.

Уколико је одлуком [надлежног органа](#) (~~Владе Републике Србије~~, [Министарства просвете, Националног савета, Ректорског савета или институције дефинисане Законом о високом образовању](#)) одобрен упис студената мањи од наставне групе прописане за ту нормативну групу, уписани број студената треба да представља комплетну наставну групу [и да се тако финансира](#). При одређивању броја нормативних група за предавања и вежбе, уколико се појави остатак студената-остатак чини нову нормативну групу.

Члан 11.

Број нормативно-наставних група за предавања, за факултет за сваку годину основних студија, утврђује се на тај начин што се број студената те године подели са бројем студената у нормативно-наставној групи за предавања, утврђених овом уредбом.

Члан 12.

Број нормативно-наставних група за вежбе, за факултет за сваку годину студија, утврђује се на тај начин што се број студената те године подели са бројем студената у нормативно-наставној групи за вежбе, утврђеним овим статутом.

Члан 13.

Укупан седмични број норма-часова предавања утврђује се као збир производа броја обрачунатих нормативно-наставних група за обављање предавања по семестрима и годинама студија и просечног седмичног броја часова предавања по семестрима утврђеног наставним планом факултета.

Члан 14.

Укупан седмични број норма-часова вежби утврђује се као збир производа броја обрачунатих нормативно-наставних група за обављање вежби по семестрима и годинама студија и просечног седмичног броја часова вежби по семестрима утврђеног наставним планом факултета.

Члан 15.

Норматив потребног броја наставника за извођење наставе на факултету утврђује се као количник укупног броја норма-часова предавања и норматива седмичног оптерећења наставника.

Члан 16.

Норматив потребног броја сарадника за извођење вежби на факултету утврђује се као количник укупног броја норма-часова вежби и норматива седмичног оптерећења сарадника.

Члан 17.

Норматив потребног броја наставника и сарадника за извођење наставе на основним студијама на факултету представља збир норматива потребног броја наставника и норматива потребног броја сарадника.

Члан 18.

Остваривање дела наставе факултета на другим факултетима обрачунаваће се факултету који изводи наставу у складу са нормативно-наставним групама ~~факултета за који се изводи настава~~ матичног факултета, на основу њиховог међусобно закљученог уговора.

Коментар

Уколико се усвоји наведена измена биће решен проблем да се за исти предмет одређује различит број студената у групи, у зависности од тога којој нормативној групи припада факултет на којем се настава изводи (Пример: анатомија на медицинском и факултетима физичке културе, фармакологија на медицинском и технолошком факултету и др.)

Члан 19.

Број стално запослених наставника и сарадника на факултету, у смислу ове уредбе, је број наставника и сарадника запослених са пуним радним временом, до броја одобреног од Министарства просвете и спорта, у тренутку обрачуна по ~~овој уредби~~ овом закону.

~~Члан 20.~~

~~Уколико је норматив броја наставника и сарадника, за факултет од прве до девете нормативне групе, већи (односно мањи) од броја стално запослених наставника и сарадника, број наставника и сарадника који се финансира добија се када се за 25% разлике између нормативног броја наставника и сарадника и стварног броја наставника и сарадника увећа број стално запослених наставника и сарадника (односно када се за исти проценат ове разлике увећа нормативни број наставника и сарадника).~~

Коментар

Овај члан носио је у себи опасност да број стално запосленог наставног особља буде и по неколико пута мањи од броја потребног. Уколико Закон о високом образовању не обезбеди механизме да до тога не дође долази до драстичног снижавања квалитета наставе (конкретно: нема ко да је држи, па се, на пример, на појединим факултетима студенти опредељују за предмете из којих ће имати вежбе, иако је планом предвиђено да сви или већина предмета имају и вежбе).

Члан 20

Број лабораната у настави који се финансирају из буџета одређује се на основу броја студената који обављају лабораторијске вежбе. На сваких 150 студената први пут уписаних на одговарајућу годину финансира се 1 лаборант.

Коментар Искуство показује да није добро лаборанте у настави третирати као ненаставно особље. Као и у случају одређивања потребног броја наставника и сарадника који ће се финансирати из буџета и одређивање потребног броја лабораната треба везати за апсолутно мерљиву величину - број студената.

III НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ БРОЈА НЕНАСТАВНИХ РАДНИКА НА УНИВЕРЗИТЕТУ И ФАКУЛТЕТУ

Члан 21.

Норматив броја ненаставних радника за обављање административно-техничких и других послова ван наставе у складу са општим актом факултета, факултету се утврђује као збир најмање десет радника за обављање основних послова и следећег броја радника:

- на сваких десет стално запослених наставника и сарадника по једна радник,
- на сваких 300 студената по један радник,
- на сваких 800 метара квадратних површине зграда којима факултет располаже увећаних за однос површине лабораторијског простора и укупне површине факултета по један радник,
- по свакој лабораторији по један радник,
- на сваких 15.000 библиотечких јединица по један радник, и
- по свакој посебној згради, односно улазу са портирском службом по ~~три~~ четири радника.

Члан 22.

Факултету који обавља послове за више факултета, као и факултету који има посебних специфичности у извођењу наставе, број потребних радника за обављање тих послова одобрава Министарство просвете и спорта, при чему укупан број ненаставних радника не може бити већи од броја финансираних ненаставних радника до ступања на снагу ове уредбе.

Члан 23.

Норматив броја радника који се финансира преко универзитета за извршавање програма рада у складу са општим актом универзитета, утврђује се као збир најмање десет радника за обављање основних послова и следећег броја радника:

- на сваких 500 стално запослених наставника и сарадника факултета у саставу универзитета по један радник,
- на сваких 5000 студената, уписаних на основним и магистарским студијама на факултетима у саставу универзитета који се финансирају из буџета, по један радник,
- број радника одобрен од Министарства просвете и спорта за рад у информационим центрима универзитета,
- број радника универзитетске организације одобрен од Министарства просвете и спорта, за организације преко којих универзитет обавља своју делатност,
- по свакој згради којом располаже универзитет по три радника, и
- на сваких 800 метара квадратних, површине зграде којом универзитет располаже по један радник.

Члан 24.

Број стално запослених радника у универзитетској организацији (универзитетске библиотеке, Завод за физику техничких факултета и др.) преко које универзитет обавља делатност финансира се у складу са посебним актом Министарства

просвете и спорта, при чему се полази од критеријума за зараде запослених и критеријума за материјалне трошкове који важе за факултете и универзитете.

IV НОРМАТИВИ И СТАНДАРДИ ТРОШКОВА ПОСЛОВАЊА ФАКУЛТЕТА, ОДНОСНО УНИВЕРЗИТЕТА

Члан 25.

Стални расходи и накнаде у натури који су независни од обима обављања делатности универзитета, односно факултета јесу:

- комуналне услуге – коришћење градског земљишта,
- трошкови платног промета и банкарских услуга,
- трошкови путовања.

Трошкови из става 1. овог члана надокнађују се у целости.

Члан 26.

Средства за капитално одржавање грађевинских објеката и опреме одређују се на основу одговарајућих законских прописа.

Члан 27.

Осигурање имовине и лица универзитета и његових чланова чија се делатност финансира из буџета, обезбеђују се преко универзитета.

Члан 28.

Факултету, на име издавачке делатности, на годишњем нивоу обезбеђују се средства од 1.500 динара по стално запосленом наставнику и сараднику факултета у саставу универзитета. Факултети се могу договорити да се један део издавачке делатности обавља и на универзитету, при чему се, у одговарајућој срезмери, ова одобрена средства користе и за ову намену. Факултети и универзитет су обавезни да на крају дате школске године поднесу извештај о трошењу одобрених средстава.

Члан 29.

Средства за инвестиционо и текуће одржавање утврђују се на годишњем нивоу у износу од ~~60~~ 80 динара по квадратном метру површине грађевинских објеката факултета, односно универзитета у једнаким месечним ратама и усклађиваће се са растом цена у Републици.

Ако о коришћењу ових средстава (критеријуми за расподелу, начин коришћења, износ средстава по приоритетима, износ средстава по студенту који се финансира из буџета и сл.) доноси Министарство просвете и спорта.

За неодложне интервенције универзитету обезбеђују се средства према стварним трошковима.

Расподелу средстава из става 1. и 2. овог члана врши Министарство просвете и спорта. Факултетима се средства за текуће одржавање одобравају највише до нивоа процентуалног учешћа средстава обезбеђених факултету преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу факултета.

Члан 30.

Средства за међународну сарадњу, набавку страних часописа и књига, чланарине међународних асоцијација и стручних организација, обезбеђују се факултету у износу од ~~1.800~~ 2300 динара годишње, по стално запосленом наставнику и сараднику и усклађиваће се са растом цена у Републици. Факултетима се ова средства одобравају

највише до нивоа процентуалног учешћа средстава обезбеђених факултету преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу факултета.

Средства за ове намене за универзитет утврђује Министарство просвете и спорта на основу усаглашеног предлога универзитета у Републици Србији. Акт о коришћењу ових средстава (критеријум за расподелу, начин коришћења, износ средстава и сл.) доноси Министарство просвете и спорта на основу предлога универзитета у Републици Србији.

Члан 31.

Средства за материјале за образовање, културу и рекреацију као и средства за опрему за образовање, културу и рекреацију – за ваннаставне активности студената обезбеђују се факултету у износу од ~~100-~~ 130 динара годишње по први пут уписаном студенту основних студија и усклађиваће се са растом цена у Републици. Министарство просвете и спорта одобрава факултетима ова средства на бази предложеног плана активности у школској години. Факултети су обавезни да на крају школске године поднесу извештај о трошењу ових средстава.

Факултетима се ова средства додају највише до нивоа процентуалног учешћа средстава обезбеђених факултету преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу факултета.

Члан 32.

Укупни расходи пословања факултета, изузимајући расходе из чл. 25., 26., 27., 28., 29., 30. и 31. ове уредбе и исказане расходе по основу исплате ауторских хонорара, надокнађују се факултету до нивоа процентуалног учешћа средстава обезбеђених факултету преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу факултета.

При утврђивању учешћа средстава обезбеђених факултету преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу факултета рачунају се и средства добијена од Министарства просвете и спорта преко других факултета, односно универзитета.

Средства за финансирање теренске наставе, која је саставни део планова и програма студирања на одговарајућим факултетима, обезбеђују се посебним актом Министарства просвете и спорта.

Члан 33.

Укупни расходи пословања који се обезбеђују преко универзитета, изузимајући расходе из чл. 25., 26., 27., 28., 29. и 30. ове уредбе и исказане расходе исплате ауторских хонорара, обезбеђују се до нивоа процентуалног учешћа средстава обезбеђених преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу универзитета, односно универзитетске организације преко које универзитет обавља своју делатност.

При утврђивању учешћа средстава обезбеђених универзитету преко Министарства просвете и спорта у укупном приходу универзитета, узимају се у обзир и средства посредно добијена од Министарства просвете и спорта преко другог универзитета, односно факултета.

V. НАЧИН ОБРАЧУНА СРЕДСТАВА ЗА ЗАРАДЕ И МАТЕРИЈАЛНЕ ТРОШКОВЕ

Члан 34.

Средства за плате наставника и сарадника факултета утврђују се као производ ~~броја наставника и сарадника који се финансира факултету~~, потребног броја наставника и сарадника утврђеног сагласно члану 17. овог Закона, просечног коефицијента сложености за стално запослене утврђеног чланом 35. овог Закона и основице за обрачун плата ~~утврђене у складу са важећим прописима~~ утврђене у Члану 38. овог Закона.

Коментар: ако се при утврђивању средстава за плате не примењује потребан број наставника и сарадника, онда је потпуно бесмислен укупан концепт тренутно важеће Уредбе, као и предлога Закона, који се, управо, заснива на утврђивању потребног броја наставника и сарадника по основу броја студената и величине група.

На овако утврђене плате додају се сви додатци на плату утврђени чл. 5. Закона о платама у државним органима и јавним службама.

Члан 35.

Просечан коефицијент сложености за запослене у директном извођењу наставе добија се када се збир производа броја наставника и сарадника стално запослених по структури, и одговарајућег коефицијента сложености за ту структуру наставних радника према чл. 41. ~~ове уредбе~~ овог Закона подели бројем стално запослених.

Члан 36.

Универзитету, односно факултету утврђују се средства за плате ненаставних радника, као производ броја ненаставних радника који се финансира из буџета, просечног коефицијента сложености за стално запослене ненаставне раднике и основице за обрачун зарада утврђене у складу са важећим прописима.

На исти начин утврђују се средства за плате лабораната запослених у настави.

Члан 37.

Просечни коефицијент сложености ненаставних радника добија се када се збир броја ненаставних радника у сталном радном односу по структури и одговарајућег коефицијента сложености за ту структуру радника према ~~Уредби о коефицијентима за обрачун и исплату зарада запослених у јавним службама («Службени гласник РС», број: 44/2001)~~ Члану 41. овог Закона, подели бројем стално запослених.

На исти начин утврђују се просечни коефицијент лабораната запослених у настави.

Члан 38.

Основица за исплату плата представља најнижу цену рада у високом образовању и не може бити нижа од 60 % износа просечне плате остварене у Србији у месецу који претходи исплати.

Основица за обрачун плата или најнижа цена рада утврђује се у складу са Посебним колективним уговором за високо образовање уз ограничење дато у ставу 1 овог члана.

Коментар

Ово је начин да се законом дефинише најнижа цена рада у високом образовању, те да се, на тај начин, дели судбина земље. Овај предлог би требало понудити Влади Србије за све јавне службе, тако што ће се коефицијенти сложености посла, којима се множи

цена рада да би се добила плата, држати у распону од 1 до неког броја, у зависности од типа посла.

Члан 38.

~~Запосленима на факултету, односно универзитету увећавају се обрачунате плате по основу руковођења, и то за:~~

~~-ректору универзитета 40%~~

~~-проректору, декану факултета за 30%~~

~~-директору, руководиоцу института, генералном секретару универзитета, продекану 20%;~~

~~-шефу катедре, секретару установе, шефу рачуноводства, шефу студија, шефу кабинета ректора 10; и~~

~~- шефу одсека групе или службе 5%.~~

Коментар: Овај члан је пребачен после дефинисања вредности коефицијената, као члан 42, тим да су све вредности увећане за 10 %.

Члан 39.

Обрачун плата радника универзитета, односно факултета као и обрачун средстава за покриће трошкова пословања врши се сваког месеца.

Високошколске установе достављају податке о броју и структури стално запослених најмање два пута годишње и сваког месеца у којем дође до измене тог броја.

Коментар Овај члан до сада није поштован, с обзиром да су факултети достављали Министарству потребне податке о броју студената, броју и структури запослених само једном годишње, тј. у новембру за текућу школску годину.

Члан 40.

Влада Републике Србије утврђује број студената на магистарским, односно докторским студијама који се финансира из буџета на бази школарине.

Члан 41.

Коефицијенти сложености рада за финансирање плата ~~наставника и сарадника факултета и универзитета~~ запослених који су непосредно или посредно ангажовани у настави у складу са чл. 6. и 9. овог Закона ~~ове уредбе~~ су:

<u>Наставно особље</u>	<u>Стари</u>	<u>Нови</u>
Редовни професор, самостални уметнички сарадник и научни саветник са докторатом	22,20	<u>4.50</u>
Ванредни професор, виши научни сарадник, виши уметнички сарадник са докторатом	20,60	<u>4.18</u>
Самостални стручни сарадник на академији или факултету уметности са докторатом	20,20	<u>4.00</u>
Доцент, научни сарадник, уметнички сарадник, библиотекар саветник , генерални секретар универзитета са докторатом	18,86	<u>3.82</u>
Виши стручни сарадник на академији или факултету уметности са докторатом, <u>асистент доктор наука</u>	17,82	<u>3.61</u>
Асистент доктор наука	17,14	

Виши предавач и виши лектор на факултету	16,51	<u>3.35</u>
Асистент-магистар, истраживач-сарадник, асистент-уметнички сарадник, предавач, лектор	15,93	<u>3.23</u>
Стручни сарадник на академији или факултету уметности	15,86	<u>3.21</u>
Асистент приправник	14,92	<u>3.02</u>
Стручни сарадник, истраживач	14,39	

<u>Коефицијенти сложености посла за ненаставно особље, за послове који захтевају:</u>	<u>Стари*</u>	<u>Нови</u>
<u>VII степен стручне спреме</u>	12.00	<u>3.02</u>
<u>VI степен стручне спреме</u>	9.80	<u>2.60</u>
<u>V степен стручне спреме – ВКВ мајстори</u>	8.55	<u>2.00</u>
<u>IV степен стручне спреме</u>	8.05	<u>1.63</u>
<u>III степен стручне спреме</u>	7.45	<u>1.42</u>
<u>II степен стручне спреме</u>	6.24	<u>1.26</u>
<u>I степен стручне спреме</u>	6.00	<u>1.13</u>
<u>Без стручне спреме</u>	5.70	<u>1.00</u>

* Према Уредби од 12 јуна 2003. године

Лаборанти у настави имају коефицијент који одговара школској спреми коју поседују.

Члан 42.

Коефицијенти запослених из претходног члана за запослене који врше одговарајуће функције руковођења увећавају се и то за:

- ректору универзитета 50%
- проректору, декану факултета за 40%
- директору, руководиоцу института, генералном секретару универзитета, продекану 30%
- шефу катедре, секретару установе, шефу кабинета ректора 20; и
- шефу одсека, групе или службе 15%

Коментар: Члан 38. Уредбе је замењен овим чланом, с тим да су сви функционални додаци увећани за 10%.

Члан ~~42.~~ 43.

Износ средстава за плате ~~наставника и сарадника~~ наставног особља на основу чл. 34. до ~~41.~~ 42. ове уредбе овог закона представља минимални ниво средстава којима држава финансира рад високошколских установа ~~факултета и универзитета~~.

Уколико се актом Владе Републике Србије предвиди мањи број студената који се финансира из буџета у односу на претходну школску годину, износ средстава за плате наставног особља ~~наставника и сарадника~~ смањује се процентуално за половину процентуалног смањења броја студената који се финансирају из буџета.

Члан ~~43.~~ 44.

Нормативи и коефицијенти сложености рада по ~~овој уредби~~ овом закону представљају основ за финансирање рада високошколских установа, факултета и универзитета. Факултети и универзитети својим појединачним колективним уговорима и општим актима уређују расподелу овако добијених средстава из средстава буџета. Високошколске установе су дужне да својим појединачним колективним уговорима обезбеде да се расподела средстава добијених за покриће трошкова наставе по члановима 6. до 20. и члановима 32. до 43. врши наменски, тј. да правила расподеле буду у складу са правилима стицања средстава.

Средства добијена за покриће расхода из чл. 25. до 31. ~~ове уредбе~~ овог закона не могу се користити за плате запослених.

VII ЗАРАДЕ ЗАПОСЛЕНИХ ИЗ СРЕДСТАВА НАМЕЊЕНИХ ЗА ФИНАНСИРАЊЕ НАСТАВЕ

Члан 45.

Средства за финансирање наставе обухватају буџетска средства којима држава финансира рад високошколских установа, средства из школарине студената који плаћају школарину и део средстава којим држава финансира научни рад запослених који учествују у директном извођењу наставе.

За наставу која се изводи за самофинансирајуће студенте установа је дужна да за зараде запослених и друге трошкове извођења наставе из школарине самофинансирајућих студената издвоји средства која одговарају процентуалној заступљености самофинансирајућих студената у укупном броју студената.

Конечан удео средстава из школарина и средстава намењених финансирању научног рада, као и начин расподеле укупних средстава намењених финансирању наставе уређују се Појединачним колективним уговором или Правилником о раду високошколске установе, у складу са овим Законом.

VI ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 44. 46.

Даном ступања на снагу ~~ове уредбе престају да важе, у делу који се односи на наставнике и сараднике универзитета и факултета, одредбе чл. 2. тачка 4. и чл. 3. тачка 4. Уредбе о коефицијентима за обрачун и исплату плата запослених у јавним службама («Службени гласник РС», број: 44/2001) овог Закона престаје да важи Уредба о нормативима и стандардима услова рада универзитета и факултета за делатности које се финансирају из буџета Републике («Службени гласник РС», број: 15/2002).~~

~~ И остали завршни чланови ~~

Комисија за израду правне регулативе
Универзитета у Новом Саду

Председник Комисије др Гордана Бојковић, ванр. проф.

Нови Сад 26. јули 2004. године